

校長 井上 哲志

## 謹んで新春の御挨拶を申し上げます



新春を迎え、保護者及び地域の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。本年も、生徒・教職員一丸となって、本校の発展に努めてまいりますので、御支援・御協力を賜りますようお願いいたします。

## 『A I』ができないこと

2021年、令和3年を迎えました。考えてみれば私どもの幼少期、『昭和〇〇年』と、西暦より元号での表現の方が多く使われていた気がします。最近では逆のように思います。これも国際化が進んだ現代ならではのことなのでしょう。

さて、時代の流れと言え、『A I』（エー・アイ）という言葉が耳にする機会が多くなってきました。これからの社会における主役とも言われるA Iは、日本語に訳すと『人工知能』などと言われ、最近あらゆる場面で活躍する姿を散見します。

このA I、今までは計算や単純作業などの得意分野で活用されることはあっても、『考える』ことは難しいと言われていました。しかし、その後の進化はめざましく、最近では将棋やチェスなど『考えるゲーム』でも名人に勝つほどになっています。また、人間がやっていることの多くをA Iやロボットが代行してしまうことで、「将来、人間の仕事がなくなってしまうのでは？」と心配されるようになるほど、現在人間が行っている仕事の多くは、やがてA Iが行うことが予想され、便利なような、末恐ろしいような気がしています。



しかし、さすがのA Iにも苦手なことがあるそうです。何だと思いませんか？ それは『課題を見つけること』だそうです。つまり、何でもできるけど、『何をするかを決める』ことは難しいのだそうです。『何をすべきか考え、決める』ことは、まだまだ人間にしかできず、だからこそ、子どもたちがこれから身に付けなければいけないのは、『自分で考え、行動する』ことなのです。いろいろな意見や方法の中から、どれが良いか、根拠を踏まえて考え、判断し、そして実行する、これまでのように『言われたことをやる』『マニュアルどおりにやっていく』ということだけではなく、もっと自分から考え、課題を見つけて行動することが大切となってくるのです。

3学期は、現学年のまとめをするとともに、それぞれが次の新しいステージに向けての準備する『0(ゼロ)学期』だと始業式で話しました。ぜひ、少しでも「自分はこうしたい」「こうすればよいのではないか」と自分の考えを持って取り組んでほしいと願っています。

## 2月行事予定 ※毎週 定時退校日が設定されています。(2/5, 2/10, 2/17, 2/26)

4日(木) 入学説明会, 学校評議員会	13日(土) 2年立志の集い, 拓魂講演会
7日(日) 島内一周駅伝競走大会(知名町主催)	16日(火) 学年末テスト(～18日)
9日(火) 田皆中校区小・中連絡会(上城小)	18日(木) PTA 役員会
12日(金) 1年福祉体験・講話	24日(水) 授業参観, PTA, 学校保健委員会

## ★ 学校評議員会・学校関係者評価委員会・信頼される学校づくりのための委員会 意見交換及び 地域アンケート

12月18日(金)に学校評議員会・学校関係者評価委員会・信頼される学校づくりのための委員会を開催しました。12月に行った地域の役員の皆様のアンケートの結果と合わせて、本校の教育についての御意見・御感想を中心に記述しました。(原文まま)

### 〈学校行事や教育活動, 生徒について〉

- 子ども達の安心・安全が第一です。いろいろな情報では、来年はコロナの予防接種が始まるようですので、学校行事に参加できることを楽しみにしています。
- 今年は、新型コロナウイルスや私自身の日程の都合等の影響で、田皆中学校の学校行事にあまり参加する機会がありませんでした。ただ、体育大会は遠くから見学させていただきました。生徒たちの活動的で、自主的な大会運営はとてよかったです。とくに、「島」の民謡や踊り等を多くとり入れた応援歌や競技には、生徒たちの郷土に対する愛着や、教職員の沖永良部にたいする思い入れが強く伝わってきて、とても感動しました。
- 登下校時にあいさつが徹底されています。とても気持ちの良いことです。
- 自転車通学について、横向きで話をしながら運転する様子がたまに見受けられる。交通安全に心掛けてほしい。→ **安全指導係を中心に指導していきます。**
- 田皆中学校の生徒たちは例外なく、服装・言葉使い・他人に対するやさしさ等において、とてもよく躰が行き届いていると思います。

### 〈地域との連携 他〉

- コロナ禍の中、字の行事等が中止になり生徒が力を発揮出来る場が少ないのが残念です。伝統芸能を教える時間がないのが淋しさを感じました。体育祭のヤッコ等は良かったです。
- 以前はよく地域の行事やボランティアにも参加されていましたが、今年はコロナ禍で、地域の行事も殆ど中止され、生徒とのかかわりも余りないように思います。また、コロナ禍が落ち着いたら、以前の様に地域との連携も深まっていくと思います。
- 校庭の前の花いっぱいがきれいです。グラウンドも整備がなされている。
- 生徒たちの下校時間で感じることは、下校時間が遅いのではないかということです。夕方だいぶ遅くなり、道路の街灯がつく時間に自転車で帰っていく生徒がいます。夕方の薄暗い時間は特に車の視野が悪いときだと思います。カリキュラムの都合上かもしれないが。一言。→ **完全下校時刻を徹底し、早く帰るよう指導していきます。**

### 〈学校評議委員会の御意見〉

- 生徒の「教育活動についてのアンケート」で「8:家庭学習…」「9:自学学習…」とあるが、違いは何か？ → **自学学習は、学校で質問したり、自分から勉強を教えてもらいに行ったりすることも含めています。**
- 田皆中の情報端末機器の保有率はどのくらいか？ → **ほとんどの生徒が所持しています。**  
※1学期調査時点で7割以上の生徒が自分専用の情報端末機器を所持していました。
- 最近の子どもたちは、自己肯定感が低い。これからの時代は、SNSでのコミュニケーションなどに目が向きすぎている。自己肯定感を高める指導をしていくことが大切である。
- コロナの関係で、学校と地域との連携が難しくなっているが、関係を強くしていかないと、何か問題があったときに相談しにくくなる。
- 沖永良部に誇りを持つ子どもを育ててほしい。
- 知名町でも、一人一台のタブレット端末を準備することのだが、ハードは準備できても使用するソフトは学習に有効な物が導入されているのか。いつ使える環境が整うのか。疑問である。

## ★ 保護者アンケート結果 ★

2学期の教育活動についての保護者のアンケート結果です。

<評価> 5：大変良い 4：おおむね良い 2：もう少し 1：努力を要する 0：分からない

番号	評価項目	2学期 平均	1学期 平均
1	学校は、教育方針や学校・学級の様子を分かりやすく伝えている。	4.2	3.9
2	学校は、子どもの調書を伸ばし一人一人が輝く活動を行っている。	3.8	3.7
3	学校では学業のしつけがきちんと行われている。	3.8	3.7
4	子どもは学習に対して意欲を持って取り組んでいる。	3.0	3.4
5	子どもは授業が楽しく分かりやすいと言っている。	3.2	2.9
6	家庭では、家庭学習に集中できるよう環境を整えている。	3.0	2.9
7	私は子どもの家庭学習の見届けや声掛け等を行っている。	3.2	2.8
8	子どもの将来（進路）について話をする機会がある。	3.9	3.6
9	子どもたちはいじめや差別のない明るい雰囲気過ごしている。	3.8	3.6
10	先生は、子どものことを良く理解し、相談に適切に応じてくれる。	3.9	3.8
11	家庭でも、挨拶・返事がきちんとできるよう声かけをしている。	3.9	3.9
12	学校では郷土教育を大切に指導している。	4.0	3.3
13	家庭でも読書の雰囲気づくりや声掛けをしている。	3.0	2.9
14	子どもは、生徒会活動等に頑張っている。	4.0	3.8
15	子どもは、早寝・早起き・しっかり朝御飯の習慣が身に付いている。	3.7	3.6
16	子どもは、食後の歯磨きをよくしている。	3.9	4.0
17	むし歯の治療に行くようにさせている。	3.7	3.8
18	子どもは、積極的に体力づくりに取り組んでいる。	3.7	3.8
19	子どもは、交通ルールを守り安全に登下校をしている。	4.2	4.0
20	性に関することについて子どもと話をする機会がある。	2.6	2.2
21	学校は、花作り等美しい環境が保たれている。	4.5	4.3
22	教室や廊下等の学習環境が整っている。	4.3	4.4
23	先生は学級通信や学校便り等の通信を発行して、学校や学級の様子を知らせたり、連絡をしたり連携を図っている。	4.4	4.6
24	子どもは、学級通信や配布物を保護者にいつも渡している。	3.4	3.6
25	私は、PTA活動に積極的に参加している。	3.9	3.7

### 【記述回答】

- 分からない所があっても、遠慮しているのか？先生に聞けない様子。分からない所を生徒が聞けるような時間とかを設けてほしいです。

→ 放課後等に個別指導をしています。声を掛けにくそうな生徒には、できるだけ声掛けするようにしていきます。

- 学校便りでの発信について、校長先生の毎月の話題は、とても考えさせられる内容で、家庭教育にも大いに参考になります。これからも楽しみにしています。ホームページやSNS等での発信も工夫

がなされており、学校の様子がよく分かります。

- 家庭でのかかわり方の難しい発達段階にある中学生ですが、学校で先生方が細やかに対応して下さることがとてもありがたいです。

- 子どもが自ら考え、自ら行動できるようにどのようにしたら良いか、日々悩みながら接しています。自分で動く力をつけられるように考えていくことが課題です。（ぜひ、このような力をつけてもらいたい！！）

→ 自分で考え動く生徒を育てていけるように指導していきたいと考えています。

- 他所様の事はわかりませんが、自分（我が家）の所は、わからない事や相談はちゃんと対応して頂けていると思います！！

- 子供は学校がとても楽しいみたいです。学習は、やはりムズかしいみたいですが、楽しく登校してくれていることが親としては何より嬉しい事です。あとは、本人のヤル気と理解力と…で学習もきつと良くなってくれると信じてます。これからも御指導宜しくお祈りします！！

- ある先生から生徒へ「暴言があった」と聞きましたが事実ですか？学校は把握し、どのように対応していますか？（「昔だったら、半殺しだぞ」とある生徒がある先生から言われたようです。このような言葉が指導で必要ですか？脅迫ではありませんか？ → 事実関係を確認後、信頼関係を損なうことがないように指導していきます。今後このようなことがないように教職員一同襟を正していきたいと考えています。

- いつもありがとうございます♡中学校の花がいつもきれいにさいていて、きもちが良いです♡

- こちらから声を掛けないと出しません。昔はこんなじゃなかったのに…と思うことが多々あります。

- 担任の先生始め、周りの先生方が、子ども達とのコミュニケーションをよく取って下さり、大変助かっており感謝です。よい環境だと思うのですが、子どものやる気、学ぼうとする気持ちがうすいように思います。子どもたち頑張れ！と思います。卒業までどうぞよろしくおねがい致します。

- 本人はやりたがっていたが、指名されなかったと落ち込んでいたから。→今後気を付けていきます。

- 一部の授業で、進行に関係ない話の長い時がある。帰りの会も必要な連絡を簡潔にしてほしい。

→ 授業時や帰りの会時の余談等、適切な範囲に収まるようにしていきます。

- 相談しにくい、相談しても…と感じる時があるようだ。

→ 学年部や担任に限らず、声を掛けやすい職員に相談してもらえればと考えています。声を掛けやすい雰囲気を作るよう心掛けていきます。

- 髪型に関する校則が厳しいと思う。（校則どおり、下に結ぶとはずれてくる。ゴムの色も黒・紺・茶なら明るさはどうでもいいのでは？）

→ ゴムの色については、校則で黒・紺・茶と決められていますが、色の明るさについては、特に明記されていません。不明な点があれば、学校までお問い合わせください。また、髪を結ぶ位置についての校則は現在のところ変更は考えていませんが、特に不都合がある場合は、遠慮無く学校へ申し出てください。

- 学習に対しては、意欲的に取り組んでいるものと、そうでないものの差が激しい。

- 一部の教科内容に対して？がある。（発言・内容・行動等）

- コロナ対策、対応しながら行事を進めてくださり、有難いです。



アンケートへの御協力ありがとうございました。

アンケートの回収方法に関して、御指摘がありましたので、今後検討していきます。