

★ 鹿児島学習定着度調査, 全国学力・学習状況調査結果

【鹿児島学習定着度調査】 対象生徒：1・2年生 (3月11日現在の調査結果)

	国語		社会		数学		理科		英語	
1年本校	66.2	基礎・基本	68.5	基礎・基本	71.7	基礎・基本	50.5	基礎・基本	72.9	基礎・基本
		71.3		74.8		83.0		53.3		70.2
		思考・判断		53.6		45.2		45.3		76.2
1年町	64.8	基礎・基本	58.8	基礎・基本	64.6	基礎・基本	48.3	基礎・基本	68.0	基礎・基本
		思考・判断								
		思考・判断								
1年地区	63.6 地区比較 +1.2	基礎・基本	55.4 地区比較 +3.4	基礎・基本	62.5 地区比較 +2.1	基礎・基本	49.7 地区比較 +1.4	基礎・基本	66.3 地区比較 +1.7	基礎・基本
		思考・判断								
		思考・判断								
1年県	67.7 県比較 -1.5	基礎・基本	57.6 県比較 +10.9	基礎・基本	64.0 県比較 +7.7	基礎・基本	51.7 県比較 -1.2	基礎・基本	69.6 県比較 +3.3	基礎・基本
		思考・判断								
		思考・判断								

	国語		社会		数学		理科		英語	
2年本校	65.6	基礎・基本	64.3	基礎・基本	80.4	基礎・基本	59.3	基礎・基本	58.2	基礎・基本
		65.9		70.3		90.1		64.0		69.5
		思考・判断		50.0		61.1		47.5		44.6
2年町	58.8	基礎・基本	57.7	基礎・基本	68.1	基礎・基本	54.6	基礎・基本	53.0	基礎・基本
		思考・判断		思考・判断		思考・判断		思考・判断		思考・判断
		思考・判断		思考・判断		思考・判断		思考・判断		思考・判断
2年地区	58.6 地区比較 +7.0	基礎・基本	48.7 地区比較 +15.6	基礎・基本	61.8 地区比較 +18.6	基礎・基本	52.4 地区比較 +6.9	基礎・基本	53.9 地区比較 +4.3	基礎・基本
		思考・判断		思考・判断		思考・判断		思考・判断		思考・判断
		思考・判断		思考・判断		思考・判断		思考・判断		思考・判断
2年県	61.7 県比較 +3.9	基礎・基本	51.9 県比較 +12.4	基礎・基本	66.4 県比較 +14.0	基礎・基本	55.0 県比較 +4.3	基礎・基本	57.4 県比較 +0.8	基礎・基本
		思考・判断		思考・判断		思考・判断		思考・判断		思考・判断
		思考・判断		思考・判断		思考・判断		思考・判断		思考・判断

【課題解決に向けての今後取組】

生徒一人一人が主体的に取り組む学習活動により, 自分の考えを「根拠」と「理由付け」を明確にしなが論理的にまとめ, 説明できる授業を各教科の特性を生かしなが実践していきます。

- ① 生徒が思考・追究しやすく, 自分の考えをまとめやすい「学習課題の設定」や「資料や発問の工夫」を実践します。
- ② 自分の意見を伝え合うために必要な個人・グループのスキルを習得させる工夫を図ります。
- ③ 他者の意見・考えの「聴き方」, 「自分と他者との考え・意見の比較の仕方」などの手法・手順を生徒に理解・実践させる工夫を図ります。
- ④ 様々な資料やグラフ等を分析・整理・表現させる時間を確保し, 思考力・判断力・表現力の育成を図ります。
- ⑤ 検査資料や生徒の個性を職員全員で共通理解し, 各教科で個に応じた指導を行っていきます。

【全国学力・学習状況調査】 対象生徒：3年生

年度	通過率	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
H26年度	本校	69.2	41.9	53.6	43.6	
	県	78.1	49.1	65.5	58.4	
	全国	79.4	51.0	67.4	59.8	
H27年度	本校	74.4	61.8	64.2	37.1	52.0
	県	73.3	64.1	61.7	39.4	51.9
	全国	75.8	65.8	64.4	41.6	53.0
H28年度	本校	74.5	73.0	56.3	47.6	
	県	73.9	64.2	59.7	41.4	
	全国	75.6	66.5	62.2	44.1	

※ 理科はH26とH28年度は実施されていません。

【田皆中学校としての課題】

- 〔国語A〕
- ・ 目的に応じて資料を効果的に活用すること。
 - ・ 文章を読み返し, 文の使い方などに注意して書くこと。
 - ・ 話の展開などに注意して聞き, 自分の考えと比較すること。
- 〔数学B〕
- ・ 与えられた情報を適切に選択し方程式で表すこと。
 - ・ 筋道を立てて考え, 三角形の合同を証明すること。

知名の子表彰, 島唄・島ムニ大会

2月26日

知名の子表彰では, 3年生の脇田さんが学芸賞, 前さんが体育賞を受賞しました。また, 島唄・島ムニ大会では, 大会の最後を本校2年生の16名が「作田米・稲摺節」を披露しました。この日のために総合的な学習の時間などに一生懸命練習してきました。観客席からは三線や踊りに対して惜しみもない拍手と「よくぞここまで作り上げてきたものだ」という感想を頂きました。ここまで御指導いただきました新納様に心から感謝申し上げます。ありがとうございました。そして, 2年生の皆さんすばらしい演奏をありがとう。



3年の脇田さん
記念樹の植樹



島唄・島ムニ大会に参加した2年生の様子
3月3日



第29回卒業生から贈られた記念樹が植樹されました。中庭に「鳳凰木」, 旧体育館跡入口に「トックリキワタ」が植えられ, これからの田皆中を見守り続けていくことでしょう。卒業生の皆様ありがとうございました。

お祝いの花

3月14日(火)に第69回卒業式が行われます。卒業式に向けてお祝いの花を頂きました。心より感謝申し上げます。ありがとうございます。

【花を提供していただいた皆さん】

- | | |
|---------|----------|
| 市成 俊雄 様 | 牧野 広重 様 |
| 高野 昌常 様 | 牧野 宏秋 様 |
| 山田 正巳 様 | 中島 マツエ 様 |
| 森 勇樹 様 | 山下 元達 様 |
| 武元 直人 様 | |



P T A 送別会の御案内

期 日 平成29年3月25日(土)
時 間 18:30~
場 所 田皆字公民館